



DIE SA ONDERWYSSTELSEL  
KWALITEIT STEEDS TE VINDE

30 AUGUSTUS 2016

# 20 JAAR VAN RELATIEWE STATUTÊRE STABILITEIT WAT LÊ NOU VOOR DIE DEUR?

## 3 X Belangrike ontwikkelings

- Wysiging van onderwyswette
- Volmink-verslag: Koop van onderwysposte
- Konstitusionele Hof uitspraak re toelatingsregulasies van GDO

Indien suksesvol, kan dit  
weer ±10 jaar van  
statutêre stabiliteit vir  
openbare skole skep

Van grootste belang om onderhandelde “skikking” te kry

Ander onderwysvakbonde se ondersteuning van SAOU  
oogmerke sal absoluut deurslaggewend wees

SETTING THE PACE    GEE DIE PAS AAN



# IS KWALITEIT ONDERWYS BELANGRIK?

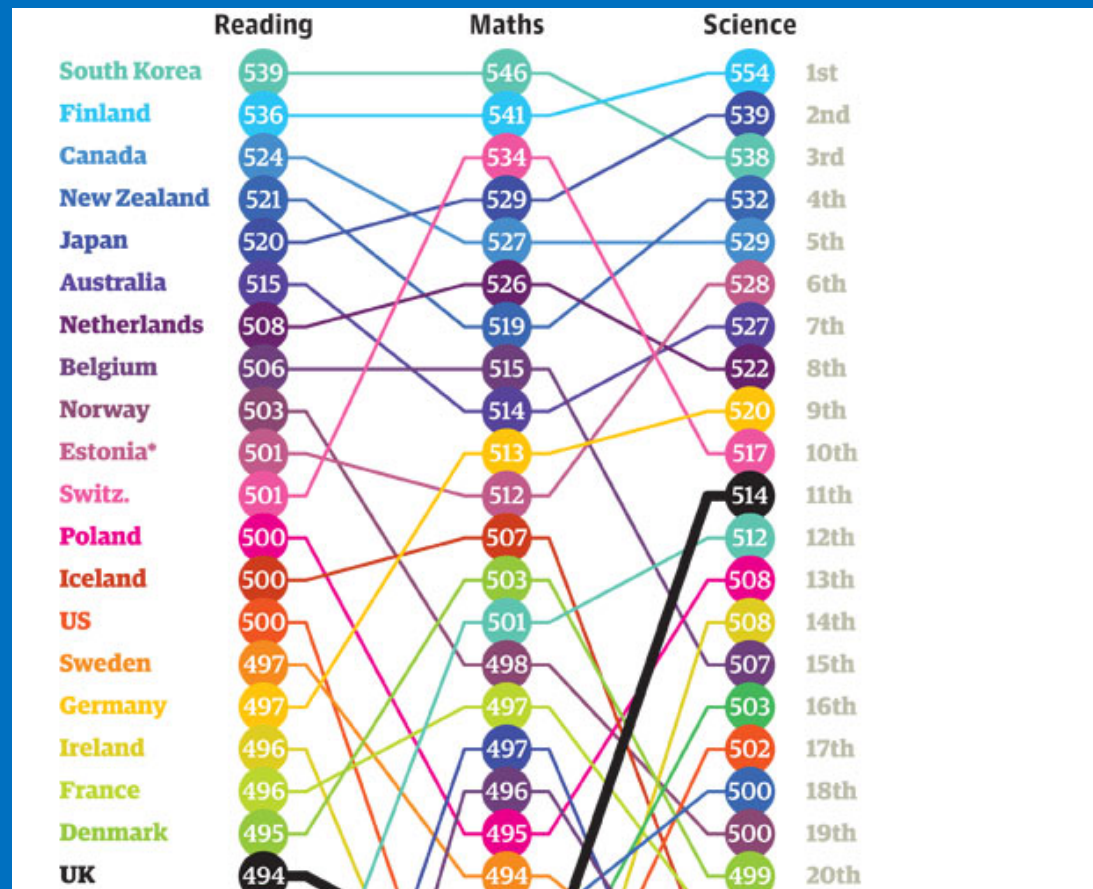
## RETORIESE VRAAG

Geen twyfel dat dit op vele tereine van grootste belang is nie

MAAR, 'n positiewe persepsie oor die kwaliteit van die Onderwys het groot invloed op psige van die samelewing en die positiewe persepsie van 'n hoopvolle toekoms

# 2010

## Lande waar kwaliteitonderwys gevind word



# WAT IS SITUASIE IN 2015?

## Countries ranked on maths and science results for 15 year olds:

1. Singapore	21. Czech Republic	41. Turkey	61. Jordan
2. Hong Kong	22. Denmark	42. Serbia	62. Argentina
3. South Korea	23. France	43. Bulgaria	63. Albania
4. Japan	24. Latvia	44. Romania	64. Tunisia
5. Taiwan	25. Norway	45. UAE	65. Macedonia
6. Finland	26. Luxembourg	46. Cyprus	66. Saudi Arabia
7. Estonia	27. Spain	47. Thailand	67. Colombia
8. Switzerland	28. Italy	48. Chile	68. Qatar
9. Netherlands	29. United States	49. Kazakhstan	69. Indonesia
10. Canada	30. Portugal	50. Armenia	70. Botswana
11. Poland	31. Lithuania	51. Iran	71. Peru
12. Vietnam	32. Hungary	52. Malaysia	72. Oman
13. Germany	33. Iceland	53. Costa Rica	73. Morocco
14. Australia	34. Russia	54. Mexico	74. Honduras
15. Ireland	35. Sweden	55. Uruguay	75. South Africa
16. Belgium	36. Croatia	56. Montenegro	76. Ghana
17. New Zealand	37. Slovak Republic	57. Bahrain	
18. Slovenia	38. Ukraine	58. Lebanon	
19. Austria	39. Israel	59. Georgia	
20. United Kingdom	40. Greece	60. Brazil	



## Oorsig van die stelsel Hoe presteer die stelsel?

NSS Slaagsyfer										
2014	Gau	KZN	Limp	Mpu	NK	NW	OK	VS	WK	Gemid
	84,7%	69,7%	72,9%	79,0%	76,4%	84,6%	65,4%	82,8%	82,2%	75,8%
2015										
	84,2%	60,7%	65,9%	78,6%	69,4%	81,5%	56,8%	81,6%	84,7%	70,7%
Werklik	74.6%	51.2%	53.2%	66.9%	54.4%	68.4%	45.8%	71.6%	75.3%	60.0%
Verskil	-9.6%	-9.5%	-12.7%	-11.7%	-15.0%	-13.1%	-11.0%	-10.0%	-9.4%	-10.7%

**SAKAI: 63%**



**SAKAI Vaksertifikate** – “Beter APS-punte” toegang tot plaaslike en internasionale HOIs – verrykte vakinhoud op vlak van Cambridge A

- Eng HL
- Wiskunde
- Rekeningkunde
- Afr HT



Home of the professional educator  
Tuiste van die professionele opvoeder

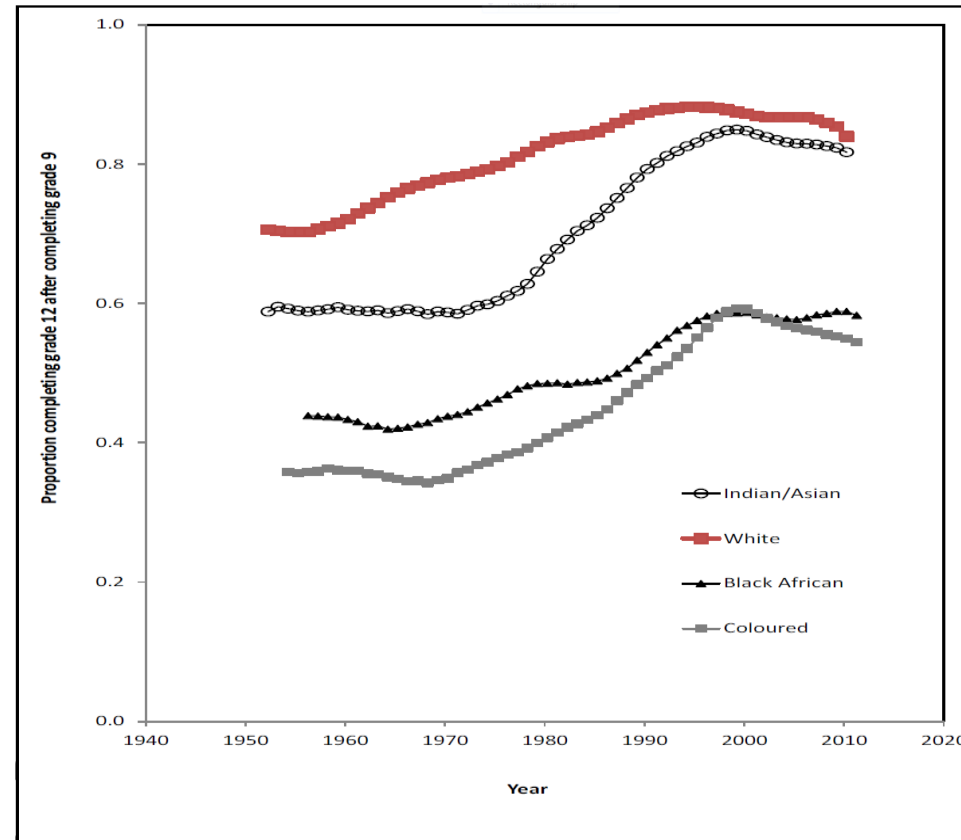
## Oorsig van die stelsel

- **Universiteite evalueer sekondêre skole**
  - 3 vakke oor 5 jaar: Wisk, Wetenskap en Rekeningkunde
  - Top 100 skole – slegs 2 privaatskole
- **Hoe lyk 2015 NSS slaagsyfer in bepaalde vakke:**
  - Wisk: 26,8%
  - WG: 28%
  - Fis Wet: 31,6%
  - Ekono:32,2%
  - Afr HT: 53,6% (Groot probleem met merkers wat nie hoë kognitiewe vrae kan antwoord nie)
  - Afr EAT: 48%
  - Eng HL: 52,8%
  - Eng FAL: 48%



## % van leerders wat NSS behaal na voltooiing van Gr 9

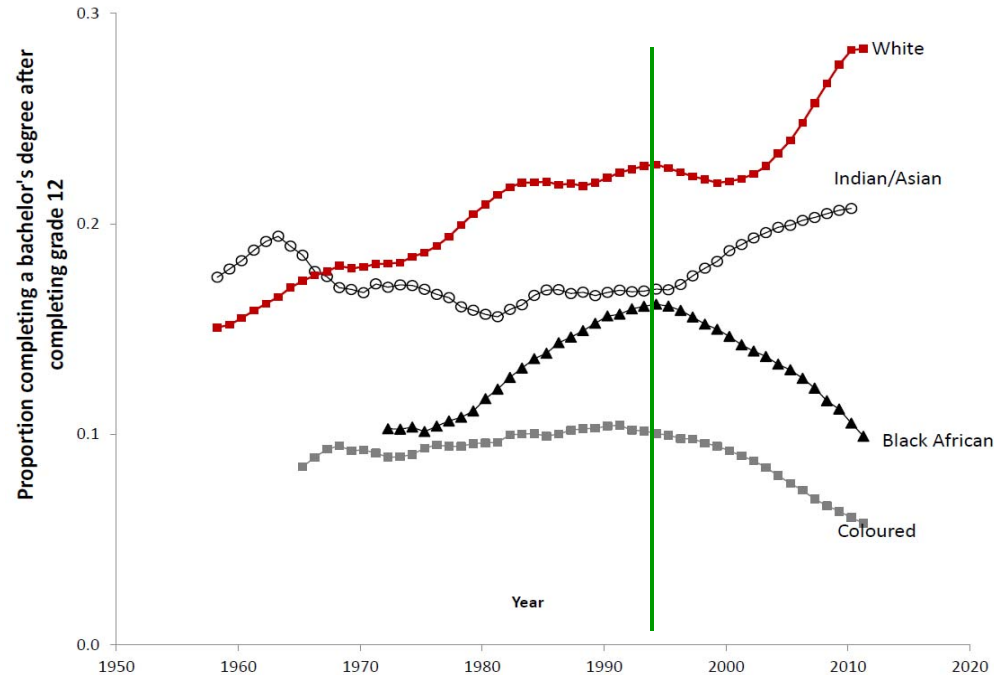
Waarom is daar ook so 'n daling by tradisionele SAOU-skole teen die agtergrond van die feit dat minder as 10% van leerders OLSOB-leerders is en wat nie werklik daartoe in staat is nie?





# % van leerders wat B-graad voltooi na Gr 12

The alarming evidence points to regressive proportions in Bachelor's completion rates amongst Blacks

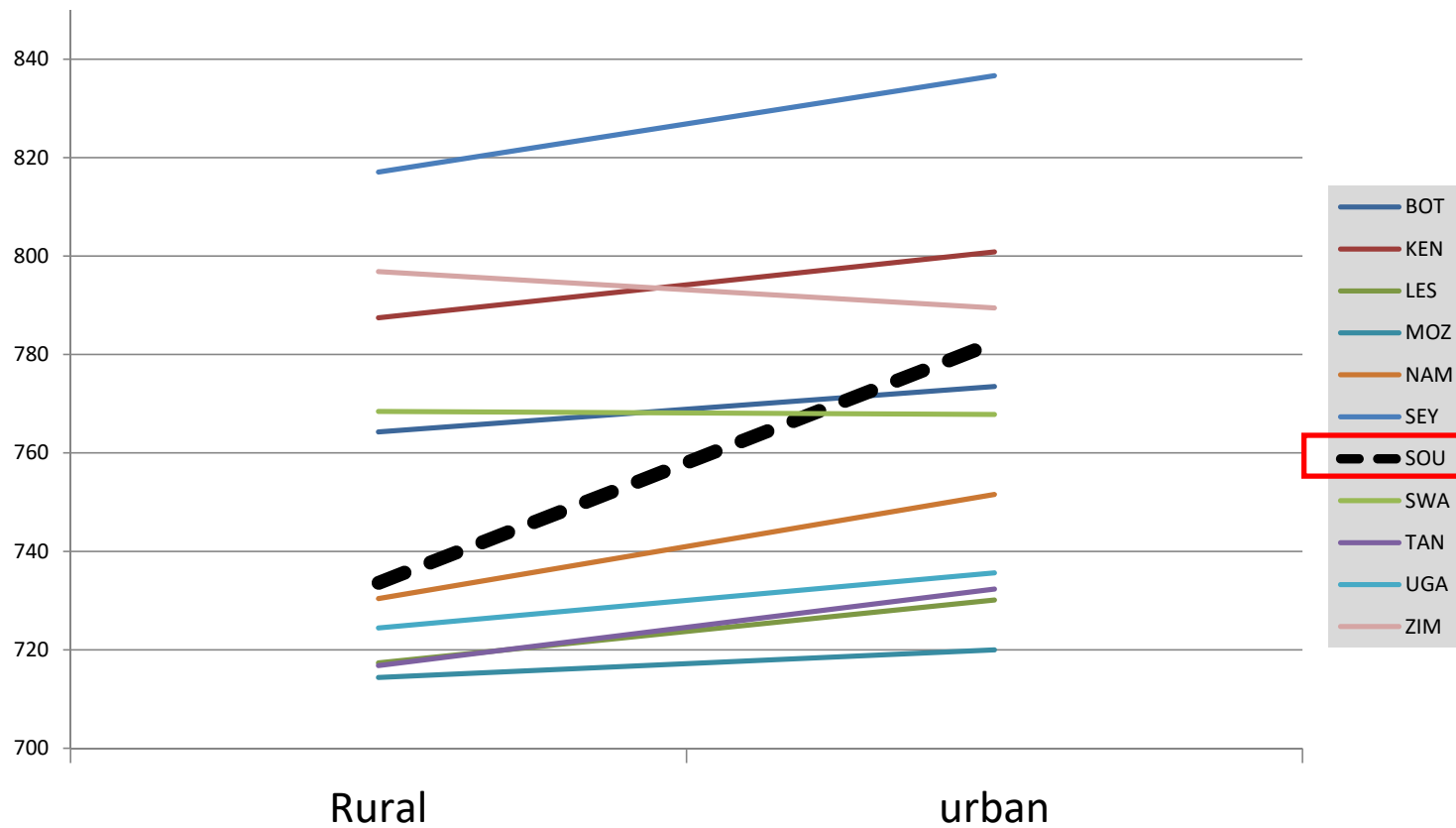


- Gemiddelde slaagsyfer van stelsel: 70,7%
- SAOU-skole (alle skole) (>5 en skoolhoof): 97%
- Deurvloeiisyfer: Steeds minder as 40% van Gr1 tot NSS-slaag
- Ongeveer 30% is gereed vir universiteitstudies

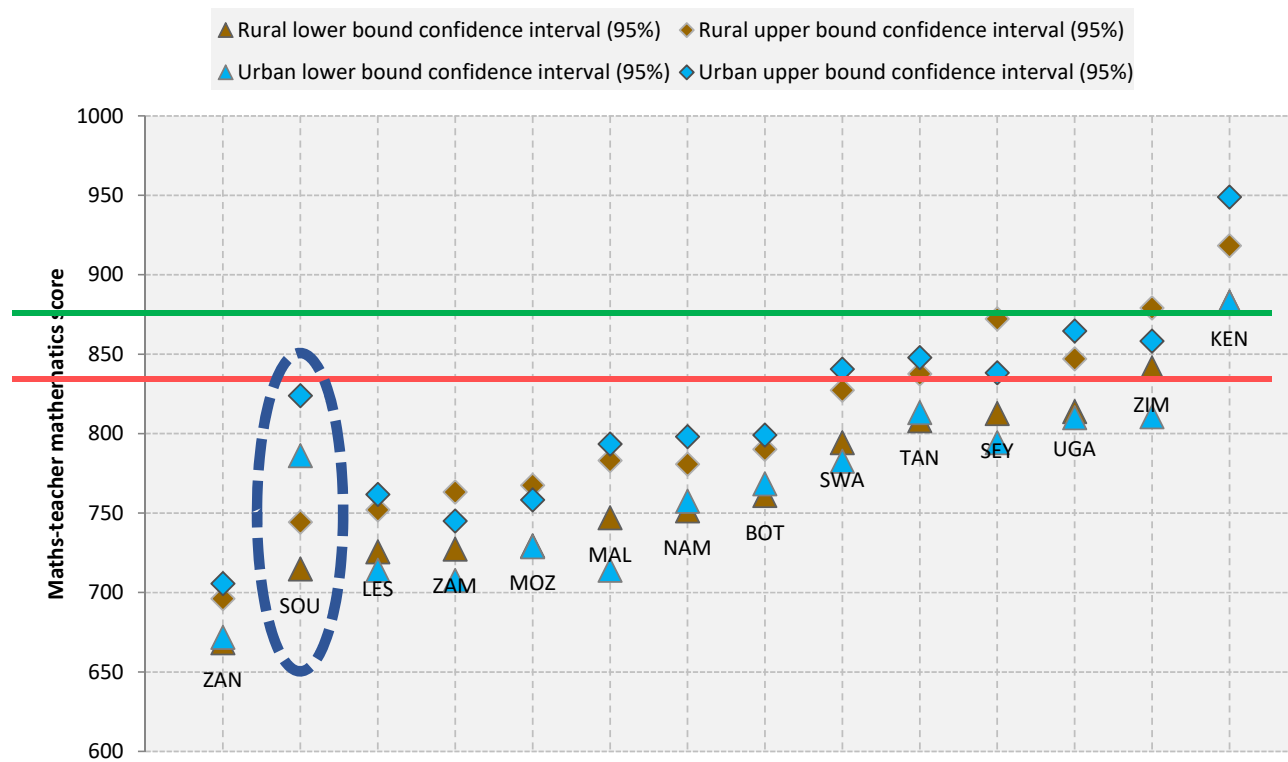
Voltooide B-grade vlgs bevolkingsgroep (SSA)					
Groep	1970	1980	1990	2000	2010
Wit	18%	20%	22%	22%	29%
Indiër	17%	17%	15%	18%	20%
Bruin	10%	11%	11%	9%	6%
Swart	11%	13%	16%	13%	9%



**Reading: Teacher reading score by SCHOOL  
LOCATION of schools (SACMEQ 2007)**



# Mathematics: Teacher score by SCHOOL LOCATION (SACMEQ 2007)



## JNAs: Wiskunde in alle skole is 'n probleem!

	L 1 0%-29%	L 2 30%-39%	L 3 40%-49%	L 4 50%-59%	L 5 60%-69%	L 6 70%-79%	L 7 80%-100%
Maths Gr 3	13.2	9.7	12.6	17.0	16.8	15.2	15.4
Maths Gr 6	28.9	16.3	19.4	13.6	10.5	6.0	5.3
Maths Gr 9	90.0	4.2	2.9	1.5	0.8	0.4	0.2
HL Gr 3	15.9	8.6	9.9	15.0	15.4	15.7	19.5
HL Gr 6	7.9	6.0	9.0	14.6	18.8	20.9	22.8
HL Gr 9	15.8	16.8	19.4	19.3	14.8	9.5	4.4
FAL Gr 6	24.8	16.0	16.9	15.6	12.1	8.7	6.0
FAL Gr 9	40.8	23.1	17.9	11.1	5.0	1.8	0.4

**TABLE 4: Comparison between Grade 9 and Grade 12 performance**

Grade	Mathematics	Home Language	First Additional
	<b>Above 30%</b>	<b>Above 40%</b>	<b>Above 30%</b>
12	53.5%	98.98%	98.27%
	<b>Above 50%</b>	<b>Above 50%</b>	<b>Above 50%</b>
9	3%	48%	18%

## SAOU SKOLE MET MINSTENS 5 LEDE; EN SKOLE MET MINSTENS 5 LEDE WAAR DIE HOOF OOK LID IS.

2015 SAOU-SKOLE SLAAGPERSENTASIES								
	Skole > 5 Lede				Skole > 5 Lede + Hoof			
	AANTAL	GESKRYF	GESLAAG	%	AANTAL	GESKRYF	GESLAAG	%
<b>GAUTENG</b>	127	22 099	21 200	95,93%	99	16 918	16 317	96.45%
<b>KZN</b>	34	3 419	3 227	94.38%	22	2 089	1 982	94.88%
<b>LIMPOPO</b>	21	2 875	2 706	94.12%	15	2 026	1 929	97.28%
<b>MPUMALANGA</b>	36	4 420	4 215	95.36%	29	3 743	3 641	95.02%
<b>NOORD-KAAP</b>	47	4 002	2 996	74.86%	26	2 133	1 755	82.28%
<b>NOORD-WES</b>	49	5 047	4 786	94.83%	37	4 045	3 919	96.89%
<b>VRYSTAAT</b>	101	9 097	8 043	88.59%	69	5 765	5 422	94,05%
<b>OOS-KAAP</b>	76	7 766	6 772	87.20%	50	4 755	4 247	89.31%
<b>WES-KAAP</b>	102	12 553	11 869	94.55%	82	9 778	9 511	97.27%
<b>TOTAAL</b>	<b>593</b>	<b>71 278</b>	<b>65 814</b>	<b>92.33%</b>	<b>429</b>	<b>50 252</b>	<b>48 723</b>	<b>96.96%</b>

# NAVORSING

## WAT GEE SKOLE DIE X-FAKTOR?

- **Top sekondêre openbare skole – universiteitsvrystelling - +99% oor 5 jaar**
- **Voorlopige bevindinge-**
  - Uitstekende kwaliteit deur voederskole – VKO en primêre skole
  - Oorgange na volgende fases – spesiale aandag
    - VKO – Gr 1 / Gr 3 – 4/ Gr 6 – 7/ Gr 9 -10
  - Kwaliteit skoolbestuur en vakleierskap op alle vlakke
  - Seleksie van personeel – besondere aandag (“culture fit”)
  - Nie gepre-okkupeer met sport nie
  - **Primêre skole –**
    - Vak spesialisasie deur spesialiste
    - Uitstekende en deurlopende onderrig van lees in TvLO
    - Graad 7 is nie blote verlenging van IF – deel van SF
    - Stel hoë verwagtinge – leerders en ouers – ouers verleen goeie ondersteuning
  - **Sekondêre skole**
    - Verhouding met voederlaerskole
    - Belyning van standarde in Gr 8
    - Aanspreeklikheid – vakspecialiste – beweeg saam leerdergroepe in vakke Gr 8 - 12
    - Kultuur van dissipline – Reël - *“What would a gentleman or lady do?”*

# KENNISBOU 2016

## FOKUS OP WISKUNDE & WETENSKAP

- Gedurende Junie en Oktober-vakansies
- Fokus op
  - Wiskunde (IF) (5 modules x 8 hrs = 40 hrs)
  - Wetenskap (SF) (5 modules x 8 hrs = 40 hrs)
- Elektroniese proses via [www.saou.co.za](http://www.saou.co.za) / Akademia –
  - Registration
  - Leermateriaal
  - Pre- and posttoetse
- Sertifisering
  - Bywoning
  - Slaag
    - >50%
    - > 75%

# KENNISBOU 2016

## POST-TOETSE – WISKUNDE & WETENSKAP

### WISKUNDE/MATHEMATICS

SENTRUM	AANTAL		GEM		<50%		MEESTER	
	AFR	ENG	AFR	ENG	AFR	ENG	AFR	ENG
Waterkloof	86	15	71	70	4	2	31	6
Kimberley	4	4	77	62		1	3	2
Upington	8		63		1		2	
Jan kriel	16	5	75	81			9	4
SAOU	5	2	72	81	1		1	2
Pearson	27	5	70	70	2		10	2
<b>TOTAAL</b>	<b>146</b>	<b>31</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>16</b>

### WETENSKAP/SCIENCE

SENTRUM	AANTAL		GEM		<50%		MEESTER	
	AFR	ENG	AFR	ENG	AFR	ENG	AFR	ENG
Waterkloof	34	7	80	74			26	4
Kimberley	4		74				2	
Upington								
Jan kriel	3	3	82	49		2	3	
Pearson	3	4	87	72			2	3
<b>TOTAAL</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>69</b>		<b>2</b>	<b>33</b>	<b>7</b>





Elkeen se bydrae is  
onmisbaar

**DANKIE**

SETTING THE PACE    GEE DIE PAS AAN